



Plan à annoter



Placer dans l'encadré un plan d'implantation comprenant la parcelle et les rues qui l'entourent. Superposer le plan du rez-de-chaussée de l'école à son empreinte sur le plan d'implantation.

À indiquer



Lorsqu'applicable, indiquer les éléments suivants sur les plans. Assurez-vous que vos annotations soient bien lisibles par d'autres personnes.

Liste de relevés de l'existant

- ☐ Position et nombre de supports à vélo sécuritaires
- ☐ Position et nombre de contenants à déchet
- ☐ Nuisance sonore forte ou moyenne extérieure à l'usage de l'école (Bruit de trafic routier, réseau ferroviaire, industries, etc.)
- ☐ Nuisance olfactive (Odeur d'industrie ou d'agriculture)
- ☐ Position et dimension réelles des arbres autour de l'école

Liste d'observations en usage



Tracer les trajets, activités et regroupements de tous les usagers avec la légende appropriée. Si plusieurs usagers empruntent le même trajet, il est préférable de les indiquer tous puisque cela permet d'identifier les trajets les plus empruntés

- ☐ Trajet des autobus
- ☐ Trajet des enfants de l'autobus à la cour
- ☐ Trajet de voitures de parents déposant des enfants
- ☐ Trajet de voitures de membres du personnel
- ☐ Trajet d'enfant ou de membre du personnel à pied
- ☐ Trajet d'enfant ou de membre du personnel à vélo
- ☐ Position du ou des brigadier.ères

Légende

Trajet		Position	Adulte	Enfant
Voiture	—————	Debout	△	○
Autobus	- - - - -	Assis	▲	●
À vélo	- - - - -	Adossé	△	⊖
À pied	.....	Allongé	△	⊖
		Jeu/sport	△	⊗